

Índice de temas gramaticales

<b>1. Les verbes au présent.....</b>	<b>3</b>
<b>Ejercicio 1.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Les verbes principaux.....</b>	<b>4</b>
<b>Ejercicio 2.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Le pronom on .....</b>	<b>6</b>
<b>Ejercicio 3.....</b>	<b>6</b>
<b>4. Aperçu de temps verbaux.....</b>	<b>7</b>
<b>5. Participe passé.....</b>	<b>8</b>
<b>Ejercicio 4.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Passé composé.....</b>	<b>10</b>
<b>Ejercicio 5.....</b>	<b>11</b>
<b>7. La voix active et la voix passive.....</b>	<b>13</b>
<b>Ejercicio 6.....</b>	<b>14</b>
<b>8. Les expressions impersonnelles .....</b>	<b>15</b>
<b>Ejercicio 7.....</b>	<b>15</b>
<b>9. La négation .....</b>	<b>16</b>
<b>Ejercicio 8.....</b>	<b>16</b>
<b>11. Les articles.....</b>	<b>18</b>
<b>Ejercicio 9.....</b>	<b>18</b>
<b>12. Singulier et pluriel / féminin et masculin.....</b>	<b>19</b>
<b>13. Les mots interrogatifs .....</b>	<b>21</b>
<b>14. Les déterminants .....</b>	<b>22</b>
<b>A. Adjectifs possessifs.....</b>	<b>22</b>
<b>Ejercicio 10.....</b>	<b>22</b>
<b>B. Adjectifs démonstratifs .....</b>	<b>23</b>
<b>Ejercicio 11.....</b>	<b>23</b>

<b>Ejercicio 12</b> .....	<b>24</b>
<b>Ejercicio 13</b> .....	<b>25</b>
<b>C. Pronoms démonstratifs :</b> .....	<b>25</b>
<b>Ejercicio 14</b> .....	<b>26</b>
<b>Ejercicio 15</b> .....	<b>27</b>
<b>D. Les indéfinis</b> .....	<b>28</b>
<b>15. Les pronoms compléments d'objet direct et indirect</b> .....	<b>29</b>
<b>Ejercicio 16</b> .....	<b>30</b>
<b>16. Pronoms adverbiaux : y/en</b> .....	<b>31</b>
<b>Ejercicio 17</b> .....	<b>31</b>
<b>17. Les relatifs</b> .....	<b>32</b>
<b>Ejercicio 18</b> .....	<b>34</b>
<b>18. Comparación</b> .....	<b>35</b>
<b>Ejercicio 19</b> .....	<b>36</b>
<b>Corrigés</b> .....	<b>36</b>
<b>Referencias</b> .....	<b>39</b>

## Le guide du voyageur

### 1. Les verbes au présent

En francés existen tres tipos de verbos:

1º grupo: terminan en –ER: aimer, trouver, chanter, voler, diriger, etc.

2º grupo: terminan en –IR: finir, choisir, définir, obeir, unir, etc.

3º grupo: terminan en –IR, en –RE o en –OIR, además del verbo aller: être, avoir, faire, aller, venir, prendre, etc.

Los verbos del 1º y 2º grupo son regulares ya que, al conjugarlos, su raíz no se modifica. Para identificar la raíz de estos dos grupos, elimina la terminación **–er** o **–ir**, según corresponda y añade las terminaciones que corresponden a cada pronombre como se señala a continuación:

Parler		Finir	
Je	parl- <b>e</b>	Je	fin- <b>is</b>
Tu	parl- <b>es</b>	Tu	fin- <b>is</b>
Il/Elle	parl- <b>e</b>	Elle/Il	fin- <b>it</b>
Nous	parl- <b>ons</b>	Nous	fin- <b>issons</b>
Vous	parl- <b>ez</b>	Vous	fin- <b>issez</b>
Ils/Elles	parl- <b>ent</b>	Elles/ils	fin- <b>issent</b>

Observa que las terminaciones de algunos pronombres personales no cambian. Esto te ayudará a identificar fácilmente los verbos y la manera en que están conjugados:

Nous (nosotros), termina siempre con la terminación: –ons

Nous **écrivons**

Nous **discutons**

Vous (ustedes o usted), termina siempre con la terminación: –ez (a excepción de tres verbos, hacer, decir y ser o estar)

Vous **lisez**

Vous **partez**

Ils, elles (ellos y ellas) terminan siempre con la terminación: –ent (a excepción de tres verbos, tener, ser o estar y hacer)

Ils **attribuent**

Elles **correspondent**

### Ejercicio 1<sup>1</sup>

Conjuga los siguientes verbos del primer y segundo grupo.

1.travailler	2.reunir	3.étudier	4.penser	5.remplir
Je <i>travaille</i>	Elle _____	Il _____	Elle _____	Je _____
Vous _____	Vous _____	Elles _____	Je _____	Elle _____
Nous _____	Nous _____	Nous _____	Tu _____	Vous _____

### 2. Les verbes principaux

Estas son las formas en que se conjugan los verbos de uso muy frecuente en francés.

Aller / Ir	Être / ser o estar	Avoir / tener	Faire / hacer	Devoir / deber
Je vais	Je suis	J'ai	Je fais	Je dois
Tu vas	Tu es	Tu as	Tu fais	Tu dois
Il/elle/on va	Il/elle/on est	Il/elle/on a	Il/elle/on fait	Il/elle/on doit
Nous allons	Nous sommes	Nous avons	Nous faisons	Nous devons
Vous allez	Vous êtes	Vous avez	Vous faites	Vous devez
Ils/elles vont	Ils/elles sont	Ils/elles ont	Ils/elles font	Ils/elles doivent
Savoir / saber	Pouvoir / poder	Vouloir / querer	Mettre / Poner	Sortir / salir-sacar
Je sais	Je peux	Je veux	Je mets	Je sors
Tu sais	Tu peux	Tu veux	Tu mets	Tu sors
Il/elle/on sait	Il/elle/on peut	Il/elle/on veut	Il/elle/on met	Il/elle/on sort
Nous savons	Nous pouvons	Nous voulons	Nous mettons	Nous sortons
Vous savez	Vous pouvez	Vous voulez	Vous mettez	Vous sortez
Ils/elles savent	Ils/elles peuvent	Ils/elles veulent	Ils/elles mettent	Ils/elles sortent

### Ejercicio 2

Completa los espacios en blanco conjugando los verbos irregulares. No olvides revisar el sujeto de cada frase.

1. Les notions pédagogiques \_\_\_\_\_ des concepts, idées, représentations, des objets abstraits de connaissance. (être)
2. L'Angleterre \_\_\_\_\_ le précurseur de la philosophie de Lumières. (être)
3. La pédagogie \_\_\_\_\_ pour objectif la réussite éducative des élèves. (avoir)
4. Les bibliothécaires \_\_\_\_\_ le rôle de conserver, organiser et diffuser l'information. (avoir)

<sup>1</sup>Las respuestas de cada uno de los ejercicios se encuentran al final de todos los temas gramaticales.

5. Les bouteilles réutilisables \_\_\_\_\_ diminuer le nombre de bouteilles en plastique. (aller)
6. Le directeur \_\_\_\_\_ dimensionner les financements possibles. (aller)
7. Les pédagogues \_\_\_\_\_ des programmes d'études. (faire)
8. Vous \_\_\_\_\_ une recherche. (faire)
9. Elle \_\_\_\_\_ diriger le projet. (pouvoir)
10. Les intervenants \_\_\_\_\_ présenter leurs arguments. (pouvoir)
11. Les spécialistes \_\_\_\_\_ avancer des hypothèses. (vouloir)
12. Vous \_\_\_\_\_ participer au débat. (vouloir)
13. L'égalité sociale \_\_\_\_\_ être juridique et politique. (devoir)
14. Les membres de la communauté \_\_\_\_\_ exprimer leur point de vue. (devoir)
15. Vous \_\_\_\_\_ que ce problème est extrêmement important. (savoir)
16. Elles \_\_\_\_\_ comment analyser ce texte. (savoir)

### 3. Le pronom on

“On” es un pronombre indefinido en 3ra. persona del singular que puede traducirse en español como: “se”, “alguien”, “la gente” o “nosotros” en lenguaje coloquial.

Ejemplos:

**On parle espagnol au Mexique**/Se habla español en México

**On dit que l'éducation est le fondement de la société**/ Se dice (los expertos- los académicos) que la educación es el fundamento de la sociedad.

**On dit qu'il est très intelligent** / Se dice (la gente) que es muy inteligente.

**On va à la bibliothèque?**/ ¿Vamos a la biblioteca? (forma coloquial de referirse a “*nous*”)

El pronombre “on” se conjuga en la tercera persona del singular, es decir, como *il* o *elle*

**On est attentif** / se está atento, uno está atento, estamos atentos

**On regarde attentivement** / Se mira atentamente, uno mira atentamente, miramos atentamente

*¿Puedes identificar este pronombre en la lectura de tu texto?*

#### Ejercicio 3.

Ordena los elementos en francés para traducir las oraciones que aparecen en español.

1. Uno está consciente del problema	est / problème / conscient / on / du
2. Se piensa que el lenguaje es inato	inné / pense / le / est / on / que / langage
3. Llegamos temprano a la conferencia	conférence / on / tôt / à la / arrive

#### 4. Aperçu de temps verbaux

En el cuadro siguiente te presentamos las terminaciones correspondientes a los tiempos verbales principales en francés: presente, imperfecto, futuro y condicional. Puedes apoyarte en este cuadro para encontrar el infinitivo de los verbos que encuentres en un texto y buscarlos en el diccionario.

	Presente	Imperfecto	Futuro	Condicional
1 <sup>er</sup> grupo : Aimer (amar)	AIM- e es e ons ez ent	AIM-ais ais ait ions iez aient	AIMER-ai as a ez ont	AIMER-ais ais ait ions iez aient
2do grupo : Finir (terminar)	FINI-s s t ssons ssez ssent	FINI-ssais ssais ssait ssions ssiez ssaient	FINIR-ai as a ons ez ont	FINIR-ais ais ait ions irez aient
3er grupo : Dormir (dormir)	DOR-s s t DORM- ons ez ent	DORM-ais ais ait ions iez aient	DORMIR-ai as a ons ez ont	DORMIR-ais ais ait ions iez aient
3er grupo : Vendre (vender)	VEND-s s - ons ez ent	VEND-ais ais ait ions iez aient	VENDR-ai as a ons ez ont	VENDR-ais ais ait ions iez aient

## 5. Participe passé

El participio pasado en francés (terminación -ado, -ido, -to, -so, -cho en español) se utiliza como :

- adjetivo, para modificar un sustantivo. Debe entonces concordar, como el adjetivo, en género y número con el sustantivo :

**Mon livre préféré** / mi libro preferido

**Mes livres préférés** / mis libros preferidos

Tiempo / Modo	Ejemplo	Traducción
Passé composé	L'athlète <b>a</b> gagné la course	El atleta ha ganado la carrera.
Plus-que-parfait	L'athlète <b>avait</b> gagné la course	El atleta había ganado la carrera.
Futur antérieur	L'athlète <b>aura</b> gagné la course	El atleta habrá ganado la carrera.
Passif	La course <b>a</b> été gagnée par l'athlète	La carrera ha sido ganada por el atleta.
Conditionnel passé	L'athlète <b>aurait</b> gagné la course	El atleta habría ganado.

- para formar los tiempos compuestos en francés:

Existen reglas generales para la formación del participio pasado de los verbos.

### Verbos del primer grupo "-er"

Los verbos del primer grupo (terminación -er) añaden una "é" a la raíz del verbo para formar el participio:

VERBO	PARTICIPIO	SIGNIFICADO
chanter	chanté	cantado
discuter	discuté	discutido



### Verbos del segundo grupo "-ir"

Los verbos del segundo grupo (terminación -ir) construyen el participio añadiendo una "i" a la raíz:

VERBO	PARTICIOPIO	SIGNIFICADO
finir	fini	terminado
régir	régi	gobernado

### Verbos del tercer grupo

Los verbos del tercer grupo son irregulares y no hay una regla fija, pero terminan generalmente en -é -i/-is -u.

#### Ejercicio 4.

Da click en el siguiente vínculo y realiza el ejercicio relacionando los verbos en infinitivos con su participio pasado correspondiente. Al final puedes revisar tus respuestas en la sección de "corrígés", ubicada al final de todos los ejercicios.<sup>2</sup>

---

<sup>2</sup> En el siguiente vínculo podrás encontrar una lista más detallada de los participios pasados más frecuentes en francés:  
<https://www.sjbfrances.com/franc%C3%A9s/gram%C3%A1tica-francesa/>

## 6. Passé composé

El *passé composé* se utiliza para expresar acciones o hechos que sucedieron en el pasado; corresponde al pasado compuesto en español (he comido, hemos hecho) y al pasado simple (comí, hicimos). En francés el pasado simple cayó en desuso, se emplea únicamente en lenguaje escrito formal o académico.

El *passé composé* se forma con un auxiliar (*être* o *avoir*), que equivale al verbo “haber” en español, más un participio pasado:

**J'ai commencé** la lecture d'un nouveau livre.

Comencé la lectura de un nuevo libro.

He comenzado la lectura de un nuevo libro.

**Je suis allé** à Madrid.

Fui a Madrid o

He ido a Madrid.

**L'étudiant a fini** ses devoirs après minuit.

El estudiante acabó su tarea después de medianoche.

**Le directeur et le professeur se sont** communiqué.

El director y el profesor se comunicaron o

El director y el profesor se han comunicado

La mayoría de los verbos se conjugan con el auxiliar “avoir”. En siguiente ejemplo, te presentamos el verbo “mirar” conjugado en este tiempo:

**Pronombre + avoir + participio pasado**

j'	ai	regardé
tu	as	regardé
il/ell/on	a	regardé
nous	avons	regardé
vous	avez	regardé
ills/elles	ont	regardé

Aunque la mayoría de los verbos se conjuguen con avoir, existen algunos verbos cuyo auxiliar es el verbo être. A continuación te presentamos la lista de verbos que se conjugan con el auxiliar être.

Infinitivo	Participio pasado	Traducción
Aller	Allé	ido
Entrer	Entré	Entrado
Arriver	Arrivé	Llegado
Monter	Monté	Subido
Naitre	Né	Nacido
Revenir	Revenu	Regresado
Tomber	Tombé	Caído
Rester	Resté	Quedado
Rentrer	Rentré	Regresado
Devenir	Devenu	Convertido
Passer	Passé	Pasado
Venir	Venu	Venido
Sortir	Sorti	Salido
Partir	Parti	Partido
Descendre	Descendu	Bajado
Mourir	Mort	Muerto
retourner	Retourné	Regresado

**Il est mort l'année dernière.**

Murió el año pasado

**Je suis passé près de l'université**

Pasé cerca de la universidad

**Nous sommes restés à la bibliothèque**

Nos quedamos en la biblioteca

### Ejercicio 5

Ordena los elementos en francés de la columna de la derecha para traducir las oraciones que aparecen en español en la columna de la izquierda.

1. Vimos el documento esta mañana.	ce / vu / document / nous / avons / le / matin
2. Han estado muy atentas al debate.	débat / été / elles / au / ont / très / attentives
3. Tuvimos que suspender la conferencia.	suspendre / nous / dû / la / conférence / avons
4. Han ido a la librería.	Ils / librairie / allés / sont / à / la
5. Salió del museo muy tarde.	sorti / musée / il / très / est / du / tard
6. Pusieron sus cosas sobre la mesa.	table / sur / elles / mis / leurs / affaires /

	ont / la
7. Han venido a la oficina.	au / ils / sont / bureau / venus
8. Nos quedamos para escuchar su intervención.	restés / nous / écouter / son / intervention / sommes / pour
9. Supo comprender el problema.	su / elle / a / comprendre / problème / le
10. Victor Hugo nació en 1773.	né / 1773 / Victor Hugo / est / en

## 7. La voix active et la voix passive

- **Voz activa**

Una oración se encuentra en voz activa cuando el sujeto realiza una acción expresada por el verbo que recae en un objeto directo. Es la voz más común en español.

**Ejemplo:** Un científico de esta institución descubrió una nueva partícula.

El sujeto “un científico” realiza la acción de descubrir el objeto directo “una nueva partícula”.

- **Voz pasiva**

Una oración se encuentra en voz pasiva cuando se invierte el orden, y el sujeto recibe la acción expresada por el verbo.

**Ejemplo:** Una nueva partícula fue descubierta por un científico de esta institución.

El sujeto “una nueva partícula” recibe la acción de descubrir, realizada por “un científico de esta institución”.

Tanto en español como en francés, la voz pasiva se forma con el verbo ser más el participio pasado del verbo de la activa que debe concordar en género y número con el sujeto. La lengua francesa recurre de manera mucho más frecuente a **la voz pasiva que la lengua española.**

En el siguiente cuadro, puedes observar algunos ejemplos de la formación de voz activa y pasiva en francés.

La voix active (voz activa)

- La acción la realiza el sujeto.

La voix passive (voz passiva)

- El sujeto recibe la acción.

1. L'architecte dessine les plans de maison.
2. L'agriculteur cultive la terre.
3. Des spécialistes enseignent le mandarin.
4. On discutera un sujet d'actualité.
5. Ils doivent garder le silence.

1. Les plans de maison sont dessinés par l'architecte.
2. La terre est cultivée par l'agriculteur.
3. Le mandarin est enseigné par les spécialistes.
4. Un sujet d'actualité sera discuté.
5. Le silence doit être gardé.

**Ejercicio 6**

	Voix passive	Voix active
1. La conférence sera dirigé par les plus expérimentés.		
2. Le professeur révise les exercices		
3. La ville est habitée par des personnes très âgées.		
4. Les copies sont distribuées par les assistantes.		
5. Les élèves copient le texte.		

Define si las siguientes oraciones están en voz activa o pasiva:

## 8. Les expressions impersonnelles

En francés, se dice que un verbo es impersonal cuando se emplea con la tercera persona del singular: il. En este caso, il es un sujeto aparente, ya que no es posible remplazarlo por un sujeto. Algunos verbos que describen fenómenos meteorológicos sólo se conjugan de forma impersonal, por ejemplo: il pleut (llueve), il neige (nieva), il grêle (graniza), il tonne (trueno). Sin embargo, ciertos verbos que se conjugan con todos los pronombres personales pueden adoptar la forma impersonal. Te presentamos una lista de las expresiones impersonales más frecuentes en francés:

Il y a - hay, hace	Il faut - es necesario, hace falta
Il semble que – parece que	Il manque – hace falta
Il arrive que – sucede que	Il convient de – conviene
Il reste à dire que – queda decir que	Il suffit de – basta con
Il est (indispensable, important, difficile)– es (indispensable, importante, difícil, etc.	Il s’agit de – se trata de
Il se dit que – se dice que	Il se peut que – es posible que

### Ejercicio 7

A partir de la tabla de expresiones impersonales frecuentes, traduce en voz alta las siguientes oraciones :

1. Il faut lire pour comprendre le texte.
2. Il suffit de savoir parler.
3. Il s’agit d’apprendre.
4. Il y a une population très affectée.
5. Il y a beaucoup d’incertitude dans la population.
6. Il vaut mieux demander conseil à un professionnel.
7. Il manque investir dans la science.
8. Il manque beaucoup d’informations.
9. Il semble que l’hiver sera très fort cette année.
10. Le conseil a été fondé il y a 20 ans.

## 9. La négation

La negación en francés se compone de dos elementos. Revisa el siguiente vínculo para observar la estructura de la negación simple:

<https://prezi.com/y4prw8hksy6c/la-negacion-en-frances/>

Además de la negación simple **ne...pas**, hay otras formas de negación que añaden una información a la frase y se construyen de la misma manera : alrededor del verbo. Observa la siguiente tabla :

Négation	Exemples	Traduction
ne... pas	Je <b>ne</b> peux <b>pas</b>	No puedo
ne... que	Tu <b>ne</b> veux <b>qu'</b> un seul exemplaire	Sólo quieres un ejemplar (restricción)
ne... plus	Nous <b>ne</b> parlons <b>plus</b>	Ya no hablamos
ne... jamais	Elle <b>n'</b> arrivent <b>jamais</b> en retard	Nunca llegan tarde
ne... rien	Il <b>ne</b> dit <b>rien</b>	No dice nada.
ne... personne	Vous <b>ne</b> connaissez <b>personne</b> ?	¿No conoce a nadie ?
ne... aucun /aucune	Vous <b>ne</b> voulez <b>aucun</b> livre ?	¿No quiere usted ningún libro ?

### Ejercicio 8

Lee las preguntas de la columna de la derecha. Ordena los elementos de las respuestas correspondientes. Recuerda que los elementos de la negación rodean al verbo conjugado.

- |   |  |       |
|---|--|-------|
| 1. Ils travaillent?<br>¿Ellos trabajan?   | pas / Ils /ne/ travaillent               | _____ |
| 2. Elles vont <b>quelquefois</b><br>en Europe<br>¿Ellas van <b>a veces</b> a Europa | Europe / Elles / jamais / ne / vont / en | _____ |
| 3. Elle dit <b>quelque chose</b> ?<br>¿Ella dice <b>algo</b> ?                      | rien / dit /n' / Elle                    | _____ |
| 4. il connaît <b>quelqu'un</b> ici ?  | Il / personne / connaît / ici / ne       | _____ |



¿Conoce a **alguien** aquí?

5. Elle travaille **encore** à  
l'université?  
¿Ella trabaja **aún** en la  
universidad ?

plus / université/ travaille / Elle / ne / à /  
l'

16. ils ont **une** idée précise?  
¿Ellos tienen **una** idea  
precisa ?

idée / Ils / aucune / ont / n'

## 11. Les articles

En francés, los artículos acompañan al sustantivo para diferenciarlos entre masculino o femenino. Se dividen en:

	Definidos Le, la, l', les	Indefinidos Un, une, des
Masculino	le garçon el chico	un livre un libro
Femenino	la femme la mujer	une fille una niña
Plural	les enfants los niños	des femmes unas mujeres

Se utiliza *l'* cuando la palabra siguiente empieza con vocal o "h": *l'hôtel*, *l'espagnol*

### Artículos definidos contraídos

à le = au cinéma en el cine/al cine	à les = aux États-Unis en los Estados Unidos/a los Estados Unidos
de le = du ciel del cielo	de les = des livres de los libros

### Ejercicio 9

Construye las frases según el ejemplo usando el verbo **être** (*est*) y el artículo indefinido adecuado.

1. Polka / type de danse
2. Français / langue latine
3. Pommes / fruits
4. Japon<sup>3</sup> / pays d'Asie
5. Basketball / sport populaire

La polka est un type de danse

---



---



---



---

<sup>3</sup> En francés el nombre de los países va acompañado de un artículo definido.

## 12. Singulier et pluriel / féminin et masculin

### El plural de los sustantivos.

Para formar el plural de los sustantivos generalmente se agrega una “s” al singular.

Ejemplo :

- Une dissertation → des dissertations
- L'article → les articles
- La société → les sociétés.

Los sustantivos que terminan en « s », « x » y « z » en el singular, no sufren ningún cambio en plural:

- le prix (el premio) → les prix
- il est français → ils sont français

Los sustantivos que terminan en «-al» o en «-au» se transforman en «-aux»:

- Un journal → des journaux
- Un château → des châteaux

### Género y número de los adjetivos

Para formar el femenino de los adjetivos se añade generalmente una –e:

Il est étudiant	Elle est étudiante
Il est grand	Elle est grande
Il est marié	Elle est mariée
Il est jeune	Elle est jeune (no hay cambio)

Sin embargo, hay casos especiales:

–en se convierte en –enne	
Il est italien	Elle est italienne
Il est lycéen	Elle est lycéenne

–on se convierte en –onne	
Il est breton	Elle est bretonne
Il est mignon	Elle est mignonne

–eur / -eux se convierte en –euse	
Il est menteur	Elle est menteuse

Il est heureux

Elle est heureuse

El plural de los adjetivos se forma en general agregando –s al singular.

Algunas excepciones son los adjetivos terminados en:

–al forma plural con la terminación –aux

–eau forma plural con la terminación –eaux

–s en plural mantiene la terminación –s

–x en plural

terminación –x

mantiene la

national (nacional)	nationaux (nacionales)
nouveau (nuevo)	nouveaux (nuevos)
bas (bajo)	bas (bajos)
doux (suave)	doux (suaves)

### 13. Les mots interrogatifs

En el cuadro siguiente te presentamos los términos que sirven para preguntar en francés.

Les mots interrogatifs	
Comment ?	¿Cómo ?
Qui ?	¿Quién ?
Quand ?	¿Cuándo ?
Où ?	¿Dónde ?
Pourquoi ?	¿Por qué ?
Quel (s) /Quelle (s) ?	¿Cuál ? / ¿Cuáles ?
Que ?	¿Qué ?
Combien ?	¿Cuánto ?

## 14. Les déterminants

### A. Adjectifs possessifs

Los adjetivos posesivos indican posesión. Acompañan, como en español, al sustantivo y concuerdan en género y número con éste

Les possessifs			
Singular	Masculino	Femenino	Plural
1era persona	mon	ma	mes
2da persona	ton	ta	tes
3era persona	son	sa	ses
Plural			
1era persona	notre	notre	nos
2da persona	votre	votre	vos
3era persona	leur=su	leur=su	leurs= sus

### Ejercicio 10.

Completa con « **son, sa, ses** » o « **leur, leurs** », como en el ejemplo :

1. Le père de Marie : *son père*
2. Les livres de Paul :
3. La valise de Jean :
4. La conversation de Paul et Virginie :
5. Le crayon de l'étudiant :
6. Les dictionnaires des élèves :
7. La conférence du professeur :
8. Les amies d'Evelyne et Yanine :

## B. Adjectifs démonstratifs

Los pronombres posesivos sustituyen a un sustantivo precedido por un adjetivo posesivo (por ejemplo: ma + voiture). En español equivalen a 'el mío/la mía', 'el tuyo/la tuya', etc.

**Il ne trouve pas son téléphone. Elle lui prête le sien.** No encuentra su teléfono. Ella le presta el suyo.

Estos pronombres tienen que concordar en género y número con los sustantivos a los que reemplazan.

Les pronoms possessifs			
Singular	Masculino	Femenino	Plural
1era persona	le mien=el mío	la mienne=la mía	les miens=los míos
2da persona	le tien	la tienne	les tiens
3era persona	le sien	la sienne	les siens
Plural			
1era persona	le nôtre	la nôtre	les nôtres
2da persona	le vôtre	la vôtre	les vôtres
3era persona	le leur=el suyo	la leur=la suya	les leurs=los suyos

### Ejercicio 11

Completa la oración en francés traduciendo la frase entre paréntesis.

1. Ses livres et \_\_\_\_\_ (los míos)
2. Ton livre et \_\_\_\_\_ (los suyos- de él)
3. Sa valise et \_\_\_\_\_ (la tuya)
4. Nos passeports et \_\_\_\_\_ (el suyo- de usted)
5. Vos articles et \_\_\_\_\_ (los suyos- de ella)

**C.Los adjetivos demostrativos** acompañan a un sustantivo para designar a alguien o algo en concreto y corresponden al español a: este, esta, estos, estas.

Adjectifs demonstratifs
<b>Ce livre / cet homme*</b> -Este libro/ este hombre
<b>Cette fleur</b> - esta flor
<b>Ces bibliothèques</b> -estas bibliotecas

**Ce / cet-** este \* Si el sustantivo es masculino-singular y comienza con vocal o h muda, se usa **cet**

**Cette** - esta

**Ces** - estos / estas

Cuando se usan los demostrativos, se pueden añadir los sufijos **-ci** y **-là**<sup>4</sup> después del sustantivo, para referirse a algo que está cerca o a otra cosa que está más lejos.

- **ce livre-ci** / este libro (el que está aquí cerca)
- **ce livre-là** / aquel libro o ese libro ( el que está allá lejos)

### Ejercicio 12.

Completa las siguientes palabras con **ce, cette, ces**. Junto a la palabra aparece su género o número.

cette maison (f)	_____ salle (f)	_____ garçon (m)	_____ stylo (m)	_____ voiture (f)
_____ place (f)	_____ femmes (p)	_____ fille (f)	_____ carte (f)	_____ phrases (p)
_____ messieurs (p)	_____ mot (m)	_____ magasin (m)	_____ plats (p)	_____ sens (m)

<sup>4</sup> **Ici** significa "aquí". **Là** significa "allá"



### Ejercicio 13.

Señala la traducción correcta en francés de cada una de las frases en español que

	ci	là
1. Esta plaza	Cette place-ci	Cette place-là
2. Aquellos señores	Ces messieurs-ci	Ces monsieurs-là
3. Estos jóvenes	Ces jeunes-ci	Ces jeunes-là
4. Esa mujer	Cette femme-ci	Cette femme-là
5. Estos alimentos	Ces aliment-ci	Ces aliments-là

aparecen en la columna de la izquierda.

#### C. Pronoms démonstratifs :

**Los pronombres demostrativos** sustituyen a los sustantivos que acaban de ser mencionados, por ejemplo:

***Le livre de Marie est sur la table, celui-ci est sur la chaise***



**El libro** de María está sobre la mesa, **éste** está sobre la silla.

	Masculin	Féminin
Singulier	<b>Celui-este,</b> ese	<b>Celle-</b> esta, esa
Pluriel	<b>Ceux-estos,</b> esos	<b>Celles-estas,</b> esas

Los pronombres demostrativos concuerdan en género y número con el sustantivo al que están reemplazando. Como sucede con los adjetivos demostrativos, se añaden los sufijos *-ci* y *-là* para especificar cercanía o lejanía.

	Masculin	Féminin
Singulier	<b>celui-ci</b> / este	<b>celle-ci</b> / esta
	<b>celui-là</b> / ese, aquel	<b>celle-là</b> / esa, aquella
Pluriel	<b>ceux-ci</b> / estos	<b>celles-ci</b> / estas
	<b>ceux-là</b> / esos, aquellos	<b>celles-là</b> / esas, aquellas

#### Ejercicio 14.

Completa los espacios con los pronombres demostrativos, señalando (como prefieras) cercanía o lejanía. Recuerda que los pronombres demostrativos concuerdan en género y número con el sustantivo al que están reemplazando.

Ejemplo: **Ce train est rapide mais celui-là est lent** / este tren es rápido pero aquel es lento.

1. J'aime cette sculpture mais je déteste \_\_\_\_\_.
2. Ces machines sont plus modernes que \_\_\_\_\_.
3. Ces exercices sont faciles mais \_\_\_\_\_ sont difficiles.
4. Ces touristes sont allemands ; \_\_\_\_\_ sont italiens.
5. Ce livre est bon mais \_\_\_\_\_ est extraordinaire.

Cuando los pronombres demostrativos son acompañados por un complemento como “*que*” o “*de*” se traducen al español como se indica a continuación:

Complémento ‘que’		Complémento ‘de’	
<b>Celui que</b>	el que	<b>Celui de</b>	el de
<b>Celle que</b>	la que	<b>Celle de</b>	la de
<b>Ceux que</b>	los que	<b>Ceux de</b>	los de
<b>Celles que</b>	las que	<b>Celles de</b>	las de

Ejemplos de frases.

Le livre de Pierre est bleu, <b>celui de</b> Paul est rouge.	El libro de Pierre es azul, <u>el de Paul</u> es rojo.
La valise de Pierre est dans la rue, <b>celle de</b> Paul est dans sa chambre.	La maleta de Pierre está en la calle, <u>la de Paul</u> está en su habitación.
Les clés de Marie sont dans le tiroir, <b>celles de</b> Pierre sont sur l'étagère.	Las llaves de Marie están en el cajón, <u>las de Pierre</u> están sobre el estante.
Les collègues d' Evelyne sont dans la salle, <b>ceux de</b> Samanta sont encore dans le couloir.	Los colegas de Evelyne están en el salón, <u>los de Samanta</u> están aún en el pasillo.

Voici les livres. <b>Celui que</b> j'aime est sur la table.	Aquí están <u>los libros</u> . <u>El que</u> me gusta está sobre la mesa.
<b>Celles que</b> tu cherches sont sur la table.	<u>Las que</u> buscas están sobre la mesa.
<b>Celles qui</b> ont fini peuvent sortir.	<u>Las que</u> ya acabaron pueden salir.
<b>Ceux qui</b> n'ont pas compris, lisez à nouveau.	<u>Los que</u> no entendieron, lean de nuevo.

### Ejercicio 15.

Completa los espacios en blanco con: **celui de, celle de, ceux de, celles de, celui que, celle que, ceux que, o celles que**. Apoyate en la traducción al español. Recuerda que los demostrativos concuerdan en género y número con el sustantivo que están reemplazando

1. *Cette émission est **celle que** je préfère.* / Esta emisión es **la que** prefiero
2. *Mes meilleurs souvenirs sont \_\_\_\_\_ **mon enfance*** / Mis mejores recuerdos son los de mi infancia
3. *Je vous conseille deux restaurants: \_\_\_\_\_ **à côté de la poste et** \_\_\_\_\_ **derrière la gare.*** / Le recomiendo dos restaurantes: El de a lado del correo postal y el de atrás de la estación de trenes



**Certain** (cierto)

Referencia a algunos que forman parte de otros. Puede ser precedido de un artículo indefinido sin cambiar el sentido.

**À certains moments j'écris mange des essais**  
En ciertos momentos escribo ensayos

**Tout** (todo)

Cuando expresa la totalidad es seguido de un artículo, esto no pasa cuando es distributivo.

**Tout homme raisonnable sait cela.**  
Todo hombre sensato sabe eso.

### 15. Les pronoms compléments d'objet direct et indirect

Complemento de objeto directo	Complemento de objeto indirecto
<p>Cuando se trata de un complemento de objeto directo :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La acción cae directamente en el objeto.</li> <li>• No se necesita una preposición para introducirlo.</li> <li>• Verbos transitivos.</li> </ul> <p>Ej. <b>Jacques passe un examen.</b> / Jacques aprueba un examen.</p> <p><b>le, la, les</b> son pronombres complementos de objeto directo. Sustituyen a sustantivos que tienen la función de C.O.D</p> <p><b>Jacques passe un examen</b> / Jacques le passe</p> <p><b>Sandrine comprend la situation</b> / Sandrine la comprend</p> <p><b>Le directeur achète les livres</b> / Le directeur les achète</p>	<p>Cuando se trata de un complemento de objeto indirecto :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La acción cae indirectamente sobre el objeto.</li> <li>• Siempre se necesita una preposición para introducirlo.</li> <li>• Verbos intransitivos.</li> </ul> <p>Ej. <b>Jacques écrit à son professeur.</b> / Jacques escribe a su profesor.</p> <p><b>lui, leur</b> son pronombres complemento de objeto indirecto. Sustituyen a personas que tienen la función de C.O.I</p> <p><b>Jacques parle à son professeur</b> / Jacques lui parle</p> <p><b>Sandrine envoie les documents aux juges</b> / Sandrine leur envoie les documents</p>

### Ejercicio 16.

A. Subraya la respuesta correcta:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 1. Je le prends tous les jours ( )    | la bicyclette / le métro                          |
| 2. Tu les connais bien ( )            | mes amis / le professeur                          |
| 3. Elle ne l'aime pas du tout ( )     | les séries télévisées / le dernier film de Godard |
| 4. Il la regarde souvent ( )          | la télévision / le journal                        |
| 5. Tu le comprends ? ( )              | le président / les sénateurs                      |
| 6. Vous l'écoutez régulièrement ? ( ) | la radio / les nouvelles                          |
| 7. Il les apprend bien ( )            | les règles du passé composé / la grammaire        |
| 8. Nous la rencontrons souvent ( )    | Sophie / Pierre                                   |

B. Relaciona las columnas :

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. Je leur indique le chemin               | a. À l'étudiant ( )        |
| 2. Je lui annonce la date de la conférence | b. Aux touristes ( )       |
| 3. Je leur transmets le plaisir de lire    | c. À mes voisins ( )       |
| 4. Je ne leur ai jamais parlé              | d. À sa meilleure amie ( ) |
| 5. Ils lui remettent leur travail final    | e. À mes enfants ( )       |
| 6. Elle lui achète un livre                | f. À nos parents ( )       |
| 7. Nous leurs écrivons souvent             | g. Au professeur ( )       |

## 16. Pronoms adverbiaux : y/en

Los pronombres **y** – **en** son utilizados en francés para evitar repeticiones en una oración.

### Les pronoms compléments

En	Y
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reemplaza a un complemento de objeto directo precedido de artículo, un partitivo o indefinido.</li> </ul> <p>Ej. <b>Je mange <u>du chocolat</u></b> = J'<b>en</b> mange.</p> <p>El pronombre <b>en</b>, en esta frase, reemplaza a <b>du chocolat</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reemplaza un complemento de lugar introducido por (<i>à, dans, en, sur, sous, etc.</i>)</li> </ul> <p>Ej. <b>Nous allons partir <u>en Inde</u></b>=Nous allons <b>y</b> partir</p> <p>El pronombre <b>y</b>, en esta frase, reemplaza a <b>en Inde</b>.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reemplaza un COI de lugar o inanimado introducido por “de”</li> </ul> <p>Ej. <b>Il a parlé <u>du problème</u></b> = Il <b>en</b> a parlé.</p> <p>El pronombre <b>en</b>, en esta frase, reemplaza a <b>du problème</b>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reemplaza un COI animado o inanimado introducido por “à”.</li> </ul> <p>Ej. <b>Mon amie japonaise s'est vite <u>adaptée au travail</u></b> = Mon amie japonaise s'<b>y</b> est vite adaptée.</p> <p>El pronombre <b>y</b>, en esta frase, reemplaza a <b>au travail</b>.</p>

### Ejercicio 17

Lee las oraciones de las columnas de la izquierda y subraya el elemento que reemplazan los pronombres **en** e **y** en cada una de las oraciones de la columna de la derecha.

1. Nous avons apporté des enveloppes.	<i>Nous en avons apporté</i>
2. J'ai écrit un courriel pour informer les employés.	<i>J'en ai écrit pour informer les employés</i>
3. Vous avez cultivé des fleurs.	<i>Vous en avez cultivé</i>
4. Ils vont au centre culturel.	<i>Ils y vont</i>
5. Jean est dans la classe.	<i>Jean y est</i>
6. Elles pensent souvent aux problèmes sociaux.	<i>Elles y pensent</i>
7. Lise et Marie étaient présentes à la conférence.	<i>Lisa et Marie y étaient présentes</i>
8. Les jeunes sont placés près de la fontaine.	<i>Les jeunes y sont</i>
9. Je reviens de l'université.	<i>J'en reviens</i>
10. Ils ont apporté des preuves.	<i>Ils en ont apporté</i>

## 17. Les relatifs

Los pronombres relativos en francés se emplean para evitar repeticiones en una oración. Observa su uso en las siguientes oraciones:

### *Dont:*

- Sustituye a un sustantivo en una oración subordinada que es introducido por la preposición “**de**”. Puede traducirse como: cuyo (s), cuya (s), del / de la cual, de los / de las cuales.

1. ***On parle beaucoup de ce livre.*** Se habla mucho de este libro

***C'est un livre dont on parle beaucoup.*** Es un libro del cual se habla mucho

2. ***Le roi fait apporter au château de Versailles beaucoup d'objets précieux. Nicolas Fouquet était le propriétaire de ces objets.*** El rey hace traer al castillo de Versalles muchos objetos valiosos. Nicolas Fouquet era el propietario de estos objetos.

***Le roi fait ensuite apporter au château de Versailles beaucoup d'objets précieux dont Nicolas Fouquet était le propriétaire.*** El rey hace traer luego al



castillo de Versalles muchos objetos valiosos cuyo propietario era Nicolas Fouquet.

### Où :

- Siempre representa una cosa y nunca a una persona.
- Sustituye un tiempo o lugar.

***J'ai visité une ville. Mon père est né dans cette ville.*** Yo visité una ciudad. Mi padre nació en esta ciudad.

***J'ai visité la ville où mon père est né.*** Yo visité la ciudad donde nació mi padre.

### Que:

- Sustituye al objeto complemento objeto directo en una oración subordinada.
- El objeto puede ser: personas, animales, cosas.
- Aparece **qu'** delante de una vocal o una **h**.

***J'ai acheté un canapé et des fauteuils **que** je trouve très confortables.*** Compré un sofá y unos sillones que me parecen muy cómodos.

Observa que canapé y fauteuils son el objeto directo de la segunda oración: *Je trouve très confortables le canapé et les fauteuils*. Se emplea el relativo “que” para sustituir el elemento y no repetirlo en la segunda oración.

### Qui:

- Sustituye al sujeto en una oración subordinada.
- No cambia delante de vocales o **h**.

***J'ai des amis **qui** adorent le chocolat noir.*** Tengo amigos que adoran el chocolate.

Observa que el sujeto del verbo “**adorer**” es “**des amis**”, por lo que se emplea el relativo “**qui**” para sustituir este elemento y no repetirlo en la oración subordinada.

### Ejercicio 18

Completa las siguientes oraciones con **dont**, **qui**, **que** o **où**.

1. Les termes introduits \_\_\_\_\_ il parle, son rares
2. Il y a de nouveaux projets \_\_\_\_\_ arrivent.
3. La bibliothèque \_\_\_\_\_ le gouvernement a ouvert est au centre-ville.
4. Le continent \_\_\_\_\_ a été décidé la stratégie est l'Afrique-

## 18. Comparación

- Para hacer comparaciones en francés se coloca **plus** / **moins** / **aussi** antes de un adjetivo o adverbio.

La lecture est

**plus** - más  
**moins** - menos  
**aussi** - tan

satisfaisante que les voyages.

Les journaux sont publiés

**plus** - más  
**moins** - menos  
**aussi** - tan

rapidement que les magazines.

### Casos particulares

**Bon / meilleur** (adjetivos)

**Bien / mieux** (adverbios)

Le café colombien est **bon**.

Cet auteur américain écrit **bien**.

Le café brésilien est **meilleur**.

Cet auteur autrichien écrit **mieux**.

- Se utiliza **plus** / **moins** / **autant** para comparar cantidades, o antes de un sustantivo.

Les femmes travaillent

**plus** - más  
**moins** - menos  
**autant** - tan

que les hommes.

Les femmes ont

**plus** - más  
**moins** - menos  
**autant** - tan

de sensibilité que les hommes

Se coloca « **le** », « **la** », « **les** » antes de los comparativos cuando se emplea el superlativos (el grado más alto o la mayor intensidad).

C'est la carrière universitaire

<p><b>la plus</b> difficile. <b>la moins</b> stressante. <b>la meilleure</b>.</p>
---

### Ejercicio 19

Completa con **aussi** o **autant** para significar la igualdad de condiciones o de características en cada una de las oraciones.

1. Mon ordinateur fonctionne \_\_\_\_\_ bien que le tien.
2. Marc parle \_\_\_\_\_ que Paul.
3. Ces deux livres sont \_\_\_\_\_ intéressants l'un que l'autre.
4. Il y a \_\_\_\_\_ de pluie que l'année dernière.
5. Sandrine est \_\_\_\_\_ occupée que Luc.
6. Sur l'équateur, les jours sont \_\_\_\_\_ longs que les nuits.

### Corrigés

**Ejercicio 1.** 1. *Je travaille, vous travaillez, nous travaillons.* 2. *Elle réunit, vous réunissez, nous réunissons.* 3. *Il étudie, elles étudient, nous étudions.* 4. *Elle pense, je pense, tu penses.* 5. *Je remplis, elle remplit, vous remplissez.*

**Ejercicio 2.** 1. Les notions pédagogiques SONT des concepts, idées, représentations, des objets abstraits de connaissance. 2. L'Angleterre EST le précurseur de la philosophie de Lumières. 3. La pédagogie A pour objectif la réussite éducative des élèves. 4. Les bibliothécaires ONT le rôle de conserver, organiser et diffuser l'information. 5. Les bouteilles réutilisables VONT diminuer le nombre de bouteilles en plastique. 6. Le directeur VA dimensionner les financements possibles. 7. Les pédagogues FONT des programmes d'études. 8. Vous FAITES une recherche. 9. Elle PEUT diriger le projet. 10. Les intervenants PEUVENT présenter leurs arguments. 11. Les spécialistes VEULENT avancer des hypothèses. 12. Vous VOULEZ participer au débat. 13. L'égalité sociale DOIT être juridique et politique. 14. Les membres de la communauté DOIVENT exprimer leur point de vue. 15. Vous SAVEZ que ce problème est extrêmement important. 16. Elles SAVENT comment analyser ce texte.

. 1. On est conscient du problème. 2. On pense que le langage est inné. 3. On arrive tôt à la conférence .

**Ejercicio 4.**

Infinitivo	Partic. Pasado	Traducción
1. Aller	allé	
2. Avoir	eu	a. ido
3. Comprendre	compris	b. tenido
4. Devoir	dû	c. comprendido
5. Dire	dit	d. debido
6. Écrire	écrit	e. dicho
7. Être	été	f. escrito
8. Étudier	étudié	g. sido- estado
9. Faire	fait	h. estudiado
10. Lire	lu	i. hecho
11. Mettre	mis	j. leído
12. Naître	né	k. puesto
13. Offrir	offert	l. nacido
14. Parler	parlé	m. ofrecido
15. Partir	parti	n. hablado
16. Pouvoir	pu	o. partido
17. Savoir	su	p. podido
18. Vivre	vécu	q. sabido
19. Voir	vu	r. vivido
20. Vouloir	voulu	s. visto
		t. querido

**Ejercicio 5.** 1. Nous avons vu le document ce matin. 2. Elles ont été très attentives au débat. 3. Nous avons dû suspendre la conférence. 4. Ils sont allés à la librairie. 5. Il est sorti du musée très trad. 6. Elles ont mis leurs affaires sur la tabla. 7. Ils sont venus au bureau. 8. Nous sommes restés pour écouter son intervention. 9. Elle a su comprendre le problème. 10. Victor Hugo est né en 1773.

**Ejercicio 6.** 1-Passive. 2. Active. 3. Passive. 4. Passive. 5. Active

**Ejercicio 7.** 1. Es necesario leer para comprender el texto. 2. Basta con saber hablar. 3. Se trata de aprender. 4. Hay una población muy afectada. 5. Hay mucha incertidumbre en la población. 6. Más vale pedir consejo a un profesional.

7. Falta invertir en la ciencia. 8. Falta mucha información. 9. Parece que el invierno será muy fuerte este año. 10. El consejo se fundó hace 20 años.

**Ejercicio 8.** 1. Ils ne travaillent pas. 2. Elles ne vont jamais en Europe. 3. Elle ne dit rien. 4. Il ne connaît personne. 5. Elle ne travaille plus à l'université. 6. Ils n'ont aucune idée.

**Ejercicio 9.** 1. La polka est un type de danse. 2. Le Français est une langue latine. 3. Les pommes sont des fruits. 4. Le Japon est un pays d'Asie. 5. Le basket ball est un sport populaire.

**Ejercicio 10.** 1. Son père. 2. Ses livres. 3. Sa valise. 4. Leur conversation. 5. Son crayon. 6. Leurs dictionnaires. 7. Sa conférence. 8. Leurs amies

**Ejercicio 11.** 1. Ses livres et les miens. 2. Ton livre et les siens. 3. Sa valise et la tienne. 4. Nos passeports et le votre. 5. Vos articles et les siens

**Ejercicio 12.** Cette maison, cette place, ces messieurs, cette salle, ces femmes, ce mot, ce garçon, cette fille, ce magasin, ce stylo, cette carte, ces plats, cette voiture, ces phrases, ce sens.

**Ejercicio 13.** 1. Cette place-ci. 2. Ces messieurs-là. 3. Ces jeunes-ci. 4. Cette femme-là. 14. Ces aliments-ci

**Ejercicio 14.** 1. Celle-ci/ celle-là. 2. Celles-ci / celles-là. 3. Ceux-ci / ceux-là. 4. Ceux-ci / ceux-là. 5. Celui-ci / celui-là.

**Ejercicio 15.** 2. Mes meilleurs souvenirs sont **ceux de** mon enfance. 3. Je vous conseille deux restaurants: **celui d'**à côté de la poste et **celui de** derrière la gare. 4. La vie d'aujourd'hui est différente de **celle d'**autrefois. 5. Dans ce village il y a deux églises: **celle de** catholiques et **celle de** protestants 6. J'aime mieux la perspective de Marie que **celle de** Pierre. 7. Voici **ceux que** vous avez demandé

**Ejercicio 16. A.** 1. Le métro. 2. Mes amis. 3. Le dernier film de Godard. 4. La télévision. 5. Le président. 6. La radio. 7. Les règles du passé composé. 8. Sophie.

B. a. 2. b. 1. c. 4. d. 6. e. 3. f. 7. g. 5.

**Ejercicio 17.** 1. Des enveloppes. 2. Un courriel. 3. Des fleurs. 4. Au centre culturel. 5. Dans la classe. 6. Aux problèmes sociaux. 7. À la conférence. 8. Près de la fontaine. 9. De l'université. 10. Des preuves.

**Ejercicio 18.** 1. Dont. 2. Qui. 3. Que. 4. Où.

**Ejercicio 19.** 1. Aussi. 2. Autant. 3. Aussi. 4. Autant. 5. Aussi. 6. aussi

### Referencias

En los siguientes vínculos puedes profundizar en cada uno de estos temas:

<https://www.sjbfrances.com/franc%C3%A9s/gram%C3%A1tica-francesa/>

<https://français.lingolia.com/es/>

<https://www.francesencillo.com/gramatica>

<https://www.francesencillo.com/gramatica>